



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ТА СПОСОБИ ОБРОБКИ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4,0 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Якість та безпека харчової продукції
<b>Спеціальність</b>	181 Харчові технології
<b>Галузь знань</b>	18 Виробництво та технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Сема Оксана Василівна, асистент кафедри хімії та експертизи харчової продукції <a href="https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/sema-oksana-vasylivna/">https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/sema-oksana-vasylivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380509351442
<b>E-mail:</b>	o.sema@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3887">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3887</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн консультації за попередньою домовленістю

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного виконання навчальної, наукової та професійної роботи необхідно здійснювати пошук інформації. Завдання полягає в тому, щоб у цьому потоці виявити оригінальну найбільш цінну, актуальну на даний момент інформацію, яка подається у книзі, статті, будь-якому іншому джерелі в компактному вигляді, носить узагальнюючий характер. Отримані з різних джерел інформації дані можуть стати корисними лише після того, як будуть піддані необхідному аналізу та максимально точному тлумаченню.

**Мета навчальної дисципліни:** полягає у забезпеченні здобувачів знаннями та уміннями збору, систематизації та аналізу інформації з використанням сучасних методів обробки даних та програмно-інструментальних засобів, формування у студентів умінь та навичок застосування комп'ютерних технологій для аналізу процесів та прийняття рішень про методи їх обробки.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
<b>Тема 1</b>	Інформаційні технології в харчовій промисловості. Поняття інформації, отримання, передача, збереження інформації. Класифікація інформаційних технологій.
<b>Тема 2</b>	Способи впровадження сучасних технологій обробки інформації. Загальна характеристика процесів збору, обробки і передачі інформації.
<b>Тема 3</b>	Етапи обробки інформації в інформаційних системах. Інформаційні моделі. Види моделей.
МОДУЛЬ 2. АНАЛІЗ ТА ОБРОБКА ДАНИХ	
<b>Тема 4</b>	Комп'ютерний аналіз даних і дослідження функцій. Методи оптимізації. Сучасні методи прикладного інформаційного аналізу. Сучасні

	проблеми обробки інформації.
<b>Тема 5</b>	Основи статистичної обробки даних Обробка даних за допомогою електронних таблиць. Первинна статистична оцінка результатів спостережень та перевірка гіпотез про нормальність закону розподілу вимірної величини. Спостереження, вибірка, об'єкт. Варіаційним рядом.
<b>Тема 6</b>	Робота в мережі Інтернет. Пошук потрібної інформації. Види пошуку. Бази даних та технологічні каталоги в мережі Internet. Спеціалізовані пошукові системи. Бібліографічна пошукова система Mendeley.
<b>Тема 7</b>	Пакети прикладних програм для комп'ютерної обробки інформації.

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми навчання:** оформлення практичних робіт та їх захист, усна відповідь студента, тестування в системі дистанційного навчання Moodle, домашні самостійні роботи.

**Методи навчання:** словесні методи (лекція, бесіда, консультація), методи наочного навчання (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали), робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами, самостійна робота.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усні відповіді на лабораторних заняттях, захисти лабораторних робіт: власне, оцінка за виконання роботи та оцінка за оформлення протоколу виконання лабораторної роботи та висновків, тестування в системі дистанційного навчання Moodle, виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт, письмові роботи у тестовому вигляді або у вигляді відкритих питань, домашні самостійні роботи: теоретичні, експериментальні.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/xellulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Система підтримки дистанційного навчання “Moodle”: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3887>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика та способи обробки наукової інформації» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
<https://chemistry.chnu.edu.ua/diialnist/navchalna/op/bakalavrska-op-yakist-ta-bezpeka-kharchovoi-produktsii-181-kharchovi-tekhnologii/>

*Детальна інформація щодо навчальної дисципліни «Методика та способи обробки наукової інформації» висвітлена у презентації*  
<https://chemistry.chnu.edu.ua/diialnist/navchalna/op/bakalavrska-op-yakist-ta-bezpeka-kharchovoi-produktsii-181-kharchovi-tekhnologii/>