



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Якість та безпека харчової продукції»
Спеціальність	181 Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Радзinyяк Тетяна Іванівна, канд. філос. наук, доцент https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/vykladachi/radzyniak-tetiana-ivanivna/
Контактний тел.	+380506955885
Е-mail:	t.radzyniak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1253
Консультації	очні консультації: четвер, 16.10-17.30 год.; онлайн-консультації: понеділок-п'ятниця

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія – важлива частина світової культури, націлена на рефлексію світогляду – осмислення його основ, включаючи ставлення людини до світу, до самої себе, до іншої людини, до суспільства, науки, різних сфер життя. Завдяки цьому її вивчення дозволяє сформуванню переліку загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації.

Мета навчальної дисципліни: розвиток у здобувачів вищої освіти інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, людського життя; формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1: Свідомість, знання, інформація як предмет філософського аналізу	
Тема 1.	Предмет філософії.
Тема 2.	Проблема свідомості.
Тема 3.	Знання. Наука. Істина.
Тема 4.	Довіра до інформації із зовнішніх джерел.
Модуль 2. Свобода волі, мораль, закон та їх філософське осмислення	
Тема 5.	Свобода і відповідальність.
Тема 6.	Мораль, моральність, нормативність.
Тема 7.	Законність і справедливість.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються традиційні та інтерактивні форми і методи навчання: оглядові, проблемні й пошукові лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки (презентації, групові проєкти, уривки відео із подальшим їх обговоренням), виконання індивідуальних завдань, контрольних заходів, самостійної роботи з використанням електронної системи навчання Moodle.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного контролю та кількість балів за їх виконання

№ з/п	Контрольні заходи	Обов'язкові або заохочувальні	Максимальна кількість балів за контрольний захід
1.	Участь в обговоренні на лекціях.	Заохочувальне оцінювання.	10
2.	Робота на практичних заняттях.	Обов'язково.	30
3.	Позааудиторне тестування.	Обов'язково.	20
4.	Груповий проєкт (МЗ).	Обов'язково.	10
5.	Творче завдання (одне у ЗМ1,2).	За бажанням.	бал прописаний у завданні
6.	Виконання домашніх завдань: відповіді на проблемно-пошукові питання.	За бажанням.	2
7.	Підготовка 5-хвилинної презентації та виступ в аудиторії.	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	5
8.	Портфоліо.	За бажанням.	10
9.	Підготовка тез до наукової конференції (за проблематикою на стику філософії та проф.тематики).	За бажанням, при взаємодії з викладачем.	10
10.	Підсумковий тест	Як альтернатива (або частина) усного екзамену	40 (10)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Підсумкова оцінка студента з навчальної дисципліни «Філософія» розраховується:

а) з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою та балів, отриманих під час складання Підсумкового тесту (в системі MOODLE) за умови, що студент брав участь в обговореннях на лекційних, семінарських заняттях, виконував всі обов'язкові завдання з курсу, брав участь у груповій роботі та його відвідуваність становить не менше 75 %. У такому разі оцінка за курс розраховується за формулою: **Підсумкова оцінка = М1 + М2 + М3 + ПТ;**

АБО

б) з урахуванням балів, отриманих студентом під час поточного контролю за накопичувальною системою та балів, отриманих під час складання комбінованого іспиту: **Оцінка за курс = М1 + М2 + М3 + іспит***

Оцінка за іспит = ПТ/4 + ПБ1,2,3

↓

↓

↓

40 балів = 10 балів + 30 балів

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання з навчальної дисципліни «Філософія» є досягнення ним мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання курсу «Філософія», контроль й оцінювання знань і вмінь студентів спрямовані на дотримання вимог академічної доброчесності (Див.: *Правила академічної доброчесності ЧНУ імені Юрія Федьковича*: https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view).

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

Здобувачі вищої освіти несуть особисту відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання усіх нарахованих за курс балів.

Політика курсу

Відвідування аудиторних занять – обов'язкове, за винятком хвороби чи інших нездоланих обставин. Допускається відпрацювання лише одного пропущеного без поважних причин семінарського заняття (і отримання відповідних балів) на семестр. Письмові завдання можуть виконуватися дистанційно (*про доброчесність див. вище*).

Завдання з навчальної дисципліни поділяються на обов'язкові і додаткові – запропоновані викладачем і розміщені в MOODLE для того, щоб здобувачі могли отримати максимальний обсяг знань і вмінь (максимальну кількість балів). Отже, кожен здобувач сам може розраховувати свої сили відповідно до навчальних потреб і скласти план роботи під час курсу.

Запізнення на заняття не вітається, але здобувачі допускаються до заняття за умови, що не привертає зайвої уваги до себе і не заважає іншим, а також запізнення не повинно стати постійною практикою.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Веб-сторінка часопису «Sententiae» <https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae>

Веб-сторінка Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України <https://www.filosof.com.ua/>

Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України https://www.filosof.com.ua/elektronna_biblioteka

Веб-сторінка журналу «Філософська думка» <https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd>

Веб-сторінка часопису «Софія» <https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/archive>

Веб-сторінка Наукового Вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://www.philosophy.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03publications/08ukr>

Веб-сторінка часопису «Антропологічні виміри філософських досліджень» <http://ampr.diit.edu.ua/>

*Детальна інформація щодо
навчальної дисципліни «Філософія» висвітлена у робочій програмі
https://chemistry.chnu.edu.ua/media/kvdc5pf2/rp_filosofia_nnibkhhb_opp-yakist-ta-bezpeka-kharchovoi-produktsii_24-25.pdf*