



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИМІРЮВАНЬ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Якість і безпека харчової продукції
<b>Спеціальність</b>	181 Харчові технології
<b>Галузь знань</b>	18 Виробництво та технології
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Воробець Марія Михайлівна, к.х.н., доцент Дійчук Володимир Васильович, к.х.н., асистент <a href="https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/vorobets.mariia-mykhailivna/">https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/vorobets.mariia-mykhailivna/</a> <a href="https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/diichuk.volodymyr-vasylovych/">https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/diichuk.volodymyr-vasylovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(0372)584897
<b>E-mail:</b>	v.diychuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2916">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2916</a>
<b>Консультації</b>	згідно затвердженого графіка

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна “Оцінка якості вимірювань” є вибірковою дисципліною зі спеціальності 181 Харчові технології (ОПП Якість і безпека харчової продукції) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Вивчення дисципліни дозволить студентам освоїти практичні навички статистичної обробки результатів аналізу, порівняння метрологічних параметрів різних методів дослідження.

**Мета навчальної дисципліни** - формування у студентів відповідних знань у галузі оцінки якості методів аналізу та контролю виробництва харчової продукції, державного нагляду за стандартами та засобами вимірювань. Вивчення дисципліни дозволяє здобувачу вибирати оптимальні метрологічні умови вимірювань показників технологічних процесів, якості харчової продукції, грамотно використовувати нормативні документи

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Похибки вимірювань фізичних величин	
<b>Тема 1</b>	Вступ. Основні поняття та терміни
<b>Тема 2</b>	Фізичні величини та одиниці їх вимірювання
<b>Тема 3</b>	Методи вимірювання. Похибки вимірювань
<b>Тема 4</b>	Статистичні методи оцінки якості вимірювань
МОДУЛЬ 2. Кореляційний та регресійний аналіз	

<b>Тема 5</b>	Основи кореляційного аналізу
<b>Тема 6</b>	Основи регресійного аналізу
<b>Тема 7</b>	Критерії вибору методу і методики досліджень

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми навчання:** лекції, лабораторні заняття, консультації, використання системи електронного навчання Moodle.

**Методи навчання:** словесні (лекція, дискусія, консультація), репродуктивні (методичні вказівки до лабораторних робіт), наочні (демонстрація, ілюстрація).

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне опитування, оцінювання протоколів та захист лабораторних робіт, проміжний тестовий контроль.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Критерієм успішного оцінювання є досягнення студентом мінімальних порогових рівнів (50% балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2916> дистанційне навчання дисципліни (платформа Moodle)