



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАНДАРТИЗАЦІЯ, СЕРТИФІКАЦІЯ, МЕТРОЛОГІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова (4 кредити)*

Освітньо-професійна програма	ЯКІСТЬ ТА БЕЗПЕКА ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ
Спеціальність	181 Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Воробець Марія Михайлівна, доцент, доцент кафедри хімії та експертизи харчової продукції https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/vorobets-mariia-mykhailivna/
Контактний тел.	+380984929256
E-mail:	m.vorobets@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=680
Консультації	очні й онлайн-консультації за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перехід України до ринкової економіки та її вступ до СОТ потребують особливої уваги до якості продукції та послуг, які виготовляють чи надають, відповідно, вітчизняні підприємства. Розробка і виготовлення конкурентоспроможних товарів і послуг неможливі без широкого застосування принципів і методів стандартизації та сертифікації. Тому знання з цих галузей необхідні майбутнім спеціалістам і керівникам для науково обґрунтованого управління товарами у сфері виробництва, обігу та споживання. У професійній підготовці опанування знань і навичок з управління якістю товарів і послуг набуває першочергового значення. Це пов'язано зі зближенням України з ЄС та існуванням єдиних міжнародних вимог до найважливіших напрямів. Європейським Союзом прийнято директиви, які містять обов'язкові для європейського ринку вимоги з безпеки та якості продукції.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю» є методи й процеси стандартизації та сертифікації продукції; створення і впровадження систем якості відповідно до міжнародних стандартів серії ISO 9000 для забезпечення конкурентоспроможності вітчизняної продукції.

Мета навчальної дисципліни: опанувати науково-теоретичні засади, методологічні й організаційні положення стандартизації, сертифікації, метрології; сформувати у майбутніх фахівців систему знань з теорії та методології управління якістю, принципів побудови та функціонування систем управління якістю для різних видів товарів, вивчення нормативно-законодавчих, організаційних та економічних питань з управління якістю товарів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ І СЕРТИФІКАЦІЇ ПРОДУКЦІЇ	
Тема 1	Вступ. Загальні відомості про стандартизацію, сертифікацію, метрологію та управління якістю. Поняття стандартизації. Головне завдання стандартизації. Об'єкти стандартизації. Обов'язкові та рекомендовані вимоги стандартів. Гармонізація стандартів якості води
Тема 2	Категорії та види стандартів. Загальні принципи міжнародної стандартизації. Напрямки діяльності міжнародної організації зі стандартизації ISO та міжнародної електротехнічної комісії ІЕС.

	Відображення принципів і вимог НАССР в стандартах ISO серії 22000
Тема 3	Сертифікація. Основні терміни, визначення та поняття в системі сертифікації. Предмет, об'єкт і завдання сертифікації.
Тема 4	Система сертифікації УкрСЕПРО. Технічний регламент. Система добровільної сертифікації УкрСЕПРО
МОДУЛЬ 2. МЕТРОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ	
Тема 5	Суть та історичні аспекти метрології. Основні поняття, терміни і визначення метрології. Похибки. Еталони
Тема 6	Управління якістю продукції. Ефективність управління якістю
Тема 7	Нормативно-правові засади забезпечення якості. Системний підхід до управління якістю.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, лабораторні заняття, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, інтерактивні заняття з навчанням одних студентів іншими, інтегровані заняття, відео-лекції засобами Google Meet, заняття з використанням системи електронного навчання Moodle.

Методи: проблемний виклад матеріалу, частково-пошукові та дослідницькі лабораторні практикуми, презентації, консультації і дискусії, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
2. Каталог Стандартів ISO [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.iso.org/iso_catalogue.htm
3. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=680> дистанційне навчання дисципліни (платформа Moodle)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Стандартизація, сертифікація, метрологія та управління якістю» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://chemistry.chnu.edu.ua/diialnist/navchalna/op/bakalavraska-op-yakist-i-bezpeka-kharchovoi-produktsii-181-kharchovi-tekhnologii/>